

浸信會呂明才小學 有關「家課政策」事宜

為了協助學生在課堂學習後，利用家課延展和鞏固學習，本校已制定了合適的家課政策，讓各持分者對家課的安排有明確的瞭解，詳情如下：

1. 家課與學習的關係

家課學習的一個重要部分，讓學生在課堂以外的時間，延展學習，以及預備未來的課堂學習。家課有以下各種功能：

- 既鞏固課堂學習，又讓學生為新課題作準備；
- 在教師專業的設計和適切的指導下，促進自學；
- 協助學生瞭解自己的學習進度，從而尋求解決疑難的方法；
- 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習；
- 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施；
- 讓家長瞭解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援；
- 讓家長瞭解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

2. 有效益的家課

- 結合課堂的教學進度，有助學生鞏固學習與發展概念；
- 提供富趣味性的課業，避免強記硬背；
- 引發學習動機，激發思考，使學生積極主動學習；
- 培養學生的自發學習和創造的能力；
- 照顧學生個別需要；
- 對學生具挑戰性；
- 培養學生良好的課外閱讀習慣。

3. 家課設計

- (a) 性質—家課因應學習目標及教學需要而有不同的性質。
- (b) 質素—家課可加強學生的學習、讓學生儘量發揮他們的才能。

(c) 指導—教師運用功輔堂給予學生適當的指導。

(d) 次數—小心調節各科家課的次數。

- 分擔同一班教學工作的教師，會調節各科家課的次數，務求平均

(e) 數量—家課的數量會有適當的分配。

- 因應學生的不同學習需要，分配份量適中的家課。

(f) 回饋

- 教師會適當地批改、給予等第/評語；學生如在家課有卓越的表現，也會加以讚賞，以發揮鼓勵的作用。
- 小學生的家課紀錄，每天由家長或監護人加簽。
- 學生若經常欠交家課，教師會通知家長或監護人。

4· 家長的角色與責任

由於學生完成家課的地方大部分是在家中，故家長擔負了一個重要的角色。

- 家長必須為子女提供適當的環境，如替子女訂定一個做家課的時間，預備足夠的文房用具、消弭影響他們做家課的障礙如噪音及干擾。
- 清楚明白家課的目的與要求、向子女提供適當的指導。
- 詳加細閱教師派發的手冊及批改後的家課。
- 與學校教師溝通，以瞭解子女的學習進度及向學校反映子女在家中的學習態度，如果遇到困難，亦應及早與教師商討解決的辦法。
- 家長應多為子女安排多元發展的活動，教導他們善用閒暇，適當地編訂作息時間，並避免讓子女到校外其他機構或地方作過份機械式的應試操練。